

Réunion LIESSE du 30 novembre 2016

CGE, salle Amarante

Ordre du jour

- Approbation du compte rendu de la dernière réunion ;
- Point sur les propositions de stages pour 2016-2017 ;
- Actions en cours et futures ;
- Calendrier des prochaines réunions ;
- Questions diverses.

Présents :

Patrick BOUCHER, LIESSE, patrick.boucher@supelec.fr

François CHEVOIR, ENPC, francois.chevoir@enpc.fr

Hélène HORSIN-MOLINARO, ENS-Cachan, helene.horsin@ens-cachan.fr

Maurice CHARBIT, Telecom-Paristech, maurice.charbit@telecom-paristech.fr

Annie GRAVEY, Telecom Bretagne, anne.gravey@telecom-bretagne.eu

Jean-Pierre LOWYS, ENSM.SE, lowys@emse.fr

Absents Excusés :

Véronique GADET, Séverine MENSCH, Olivier RIOUL.

Prochaine réunion : le mercredi 25 janvier 2017

1. Approbation du compte rendu de la dernière réunion

Le CR de la réunion d'octobre 2016 est approuvé en l'état.

2. Point sur les propositions de stages pour 2016-2017

Les propositions de stages pour 2016-2017 se trouvent sur le site du Liesse.

A cela s'ajoutent les propositions suivantes, certaines étant encore au stade de projet :

✓ Thèmes de projets venant de l'ENS Cachan : (i) thermodynamique, (ii) machine électrique, (iii) inversion électro-mécanique.

✓ Propositions venant de l'ENST-Bretagne : stages à la carte (voir stages 2015-2016) constituées des 5 thèmes suivants (i) théorie des graphes, (ii) probabilité de base, (iii) chaîne de Markov et file d'attente, (iv) Monte-Carlo Markov Chain (MCMC), (iv) apprentissage automatique (machine learning).

Ce stage se déroule sur une semaine et les contenus des 5 journées sont à peu près indépendants.

✓ Le Liesse remercie l'ENPC de revenir auprès du groupe de travail, après quelques années d'absence.

La proposition de l'ENPC est : "chaines de Markov, application à la décision dans l'incertain", sous forme de 2 journées, la première présentant les fondements théoriques, la seconde étant consacrée à des illustrations et à leur mise en application lors d'une séance de TP". Une formation sur les probabilités pour la physique est à l'étude.

✓ Propositions venant des Mines de St Etienne : (i) physique/chimie sous Python, sur 3 jours, (ii) traitement d'images, sur 2 jours, (iii) probabilité et statistiques, sur 2 jours.

3. Actions en cours et futures

✓ Stages de physique et chimie. La liste des stages pour 2016-2017 montre, en comparaison avec la fiche de propositions donnée en annexe, un manque pour les thèmes

Physique et Chimie. Une action sera menée vers des Ecoles telles que l'ESPCI, à condition de trouver un point d'entrée. Séverine ou Véronique seront sollicitées pour trouver un tel point d'entrée.

✓ FabLab. D'autre part il est envisagé de demander aux écoles disposant d'un FABLAB (contraction de l'anglais fabrication laboratory, « laboratoire de fabrication ») si ces équipements pourraient offrir un cadre de stages pour les professeurs de CPGE.

✓ Classes préparatoires économiques et commerciales. Une diffusion des stages auprès des professeurs de classes préparatoires économiques et commerciales (CPEC) est envisagée. Le Liesse essaie de trouver un point d'entrée par exemple auprès de l'association des Professeurs des classes préparatoires économiques et commerciales (APHEC).

✓ Ouverture du Liesse aux "autoformations". Les professeurs de CPGE organisent des formations qui s'adressent à des professeurs de CPGE. Concernant cette "autoformation", une question est posée à LIESSE, afin de savoir s'il est possible d'étiqueter ces stages comme des stages Liesse. Il ne s'agit pas, ici, de l'aspect promotion que pourrait offrir le Liesse, ce rôle étant rempli parfaitement par l'UPS. La raison principale de cette demande est que les professeurs de CPGE pourraient ainsi bénéficier d'un ordre de mission auprès de leur établissement.

Le Liesse comprend ce besoin, mais oppose à cette labélisation les points suivants :

- l'objet de la mission du Liesse est de mettre en relation les professeurs de CPGE et les Ecoles d'ingénieurs ;
- la demande réitérée chaque année d'un financement auprès du Ministère, afin d'attribuer un financement des frais de mission aux professeurs participant aux stages du Liesse, comme cela se faisait avant 2000 ;
- le groupe restreint ne pense pas pouvoir statuer sur cette demande, au nom d'un groupe de travail de la Commission amont.

Pour ces différentes raisons la décision est donc différée.

✓ Participation à la prochaine réunion de la Commission Amont de la CGE

En conséquence, il est décidé en séance que le Liesse demandera à présenter ses actions à la prochaine réunion de la CGE le 25 Janvier 2017.

Le but est de cette présentation sera de rappeler les actions, de réitérer la demande de financement au Ministère et de prendre l'avis de la Commission sur l'ouverture du Liesse aux "autoformations".

Le Liesse va rédiger 4/5 transparents rappelant les points suivants :

- objet et bilan du Liesse depuis sa création en 1995 ;
- zoom sur le moyen d'accéder aux formations ;
- nécessité d'un financement par le Ministère ;
- l'ouverture du Liesse aux "autoformations".

Un brouillon de cette présentation sera soumis rapidement aux membres du Liesse afin de l'amender.

4. Calendrier des prochaines réunions

25 janvier 2017 ;

22 mars 2017 ;

24 mai 2017 ;

4 octobre 2017 ;

29 novembre 2017 ;

Maurice Charbit & Patrick Boucher
LIESSE

Annexes

Projet

Propositions de stages pour 2016-2017

Préparer l'offre pour 2016-2017, vous trouverez ci-dessous quelques propositions de formations.

En complément des propositions pratiques, le groupe Liesse tient à souligner le retour positif des stagiaires qui ont bénéficié de ces stages en 2016 et qui remercient les Ecoles pour le plaisir qu'ils ont eu à se former dans une ambiance conviviale et à l'écoute des Grandes Ecoles.

« Favorables » :

En période de vacances, cela peut être n'importe quand.

Les périodes de vacances d'été sont une bonne période. Les vacances de Noël et d'hiver

ne sont pas envisageables.

La période avril, mi-mai est favorable pour des stages prof 2A.

La période juillet, est a priori la période la plus favorable.

Propositions de stages pour 2016-2017 :

Il y a un déficit en province ;

Le niveau des formations proposées est élevé ;

Les stages identifiées par les professeurs :

• Mécanique ;

• Ondes centimétriques ;

• Mécanique des fluides, hydraulique ;

• Laser, holographie, optique de Fourier ;

• Erreurs et incertitudes ;

• Imagerie et reconstitution d'images, microscopie ;

• Tension superficielle.

○ CHIMIE

• Chimie organique ;

• Chimie analytique ;

• Chimie des matériaux ;

• Chimie des surfaces ;

• Chimie des catalyseurs ;

• Chimie des polymères ;

• Chimie des métaux ;

• Chimie des solides ;

• Chimie des gaz ;

• Chimie des liquides ;

• Chimie des électrolytes ;

• Chimie des électrodes ;

• Chimie des électrolytes ;

• Chimie des électrodes ;

- **Maths**
- **Autour des probas** (notamment chaînes de Markov, processus stochastiques, percolation, simulation, ...)
- **Maths discrètes en TI**