

RR

d d

r 0

A noter : dates des prochaines réunions à 11h, à l'Ecole des Mines de Paris :

- juin 2014 (à programmer)
- 17 septembre 2014
- 12 novembre 2014

rd r : Serge BOTTON (ENSG), Patrick BOUCHER (Supélec), Maurice CHARBIT (Télécom Paris Tech), Véronique GADET (UPS), Annie GRAVEY (Télécom Bretagne), Séverine MENSCH (UPS), Jean-Louis PIEDNOIR (Concours), Hervé RIOU (UPSTI), Daniel ROCACHER (ENSSAT).

d d d d

Le compte rendu de la réunion du 22 janvier 2014 est approuvé en l'état.

dr r dr 0

Patrick Boucher présente la liste des propositions de stages de l'année scolaire 2013-2014 (voir liste jointe en annexe) et souligne que 73 stages sont proposés dont 40 dans le domaine de l'informatique. Cette liste sera envoyée fin mars au ministère, lors de la demande de mission des stages 2014. Il fait remarquer également que certains de ces stages rencontrent actuellement des difficultés à trouver des participants (dernière colonne du document), ce qui pose problème aux Etablissements et entache la crédibilité des demandes formulées par LIESSE. Il est donc décidé de ne pas relancer les Ecoles, en particulier pour les stages infos. Une explication possible à cette faible participation, peut être liée au projet de réforme du Ministère : il est probable que beaucoup de professeurs de CPGE ne soient pas très motivés cette année.

d r d d R d dr d rr

La demande de mission sera envoyée au ministère, accompagnée de la liste des stages programmés en 2013/2014, dès le 24 mars, dans l'optique d'avoir le retour début avril. Contact : M. Langlet et Madame Taupignon, avec qui Jean-Pierre Lowys a eu l'occasion de s'entretenir. Il leur sera demandé de transmettre cette liste aux Recteurs d'académie, pour établissement d'ordres de mission sans frais au profit des candidats stagiaires et aux Directeurs d'Ecoles concernés, pour prise en compte de cette activité, dans le cadre de leur participation aux missions de formation continue.

0 d d dr dr r

Il est acté que la réunion prévue le 14 mai 2014 est annulée et remplacée par une réunion dans la 2^{ème} quinzaine de juin, qui sera fixée après consultation par sondage.

1 dr d rdr

- Patrick Boucher fait part des difficultés à réaliser des bilans, des synthèses ou des appels à proposition de stages Liesse, compte tenu du manque de bases de données, de l'absence d'unité dans les propositions de stages (programme, date, lieu et inscriptions). Il souligne également que de nombreux stages ne sont même pas communiqués à Liesse !
- Un document des besoins en formation est proposé par l'UPSTI à LIESSE (voir annexe) :
 1. La description des systèmes par le SysML
 2. Modélisation des sources électriques
 3. Les convertisseurs statiques d'énergie
 4. Modélisation d'une chaîne de conversion électro-mécanique
 5. Les réseaux, transmission de données
 6. Programmation et simulation numérique sous Scilab (ou Matlab)

Le point 6 correspond à plusieurs propositions de stage : il faut vérifier le remplissage de ces stages.

Les autres points feront l'objet d'une relance auprès des Etablissements, notamment en ce qui concerne le point 1, pour le point 3, Supélec sera relancé et il sera demandé à l'ENS de proposer une seconde session. Pour le point 4, l'ISEN sera contacté afin d'envisager une autre date que celle du 22 & 23 mai.

- Hervé Riou (Président de l'UPSTI), demande à ce que les Journées de l'UPSTI du 22 & 23 mai soient labellisées par Liesse. Cette proposition est acceptée, à l'identique de 2013.
- Daniel Rocacher demande à pouvoir mettre en ligne sur le site Liesse le document écrit pour la formation « Python » à l'ENSSAT. Conformément à l'usage, le site Liesse donnera le lien de l'ENSSAT où sera déposé ce document.
- Daniel Rocacher se déclare très inquiet de l'absence de documents officiels destinés aux professeurs de CPGE et enseignant l'informatique. Patrick Boucher et Maurice Charbit rappellent qu'il n'est pas du ressort de Liesse d'écrire ou de proposer des ouvrages de référence dans les différentes matières enseignées en CPGE. Suite à cette question, une discussion s'engage sur l'enseignement de l'informatique en CPGE (approche, finalité, formation, compétence des enseignants,...)
- Serge Botton et Maurice Charbit informent de l'avancement d'un projet sur les MOOCS. Ce projet se situe dans le cadre de la formation continue des professeurs de CPGE, conduite par le LIESSE et propose le montage d'au moins 3 contenus. Sa durée est fixée à 1 an. Une fois ces cours à distance élaborés, ils seront évalués en ligne sur une période de 3 mois directement avec les professeurs de CPGE.