

GROUPE LIESSE

Compte-rendu réunion du 13 mai 2015

Présents : Bertrand BEAUFILS (UPSTI), Serge BOTTON (ENSG), Patrick BOUCHER (Supélec), Véronique GADET (UPS), Annie GRAVEY (Télécom Bretagne), Hélène HORSIN MOLINARD (ENS Cachan), Olivier RIOUL (Télécom Paris Tech).

Ordre du jour :

1. Bilan des stages 2015 ;
2. Retour sur les ordres de mission du Ministère ;
3. Perspectives pour l'année scolaire 2015-2016 ;
4. Article numéro spécial de *Grand Angle* de la CGE ;
5. Divers.

1. Bilans des stages 2015

Patrick Boucher rappelle la liste des stages de l'année scolaire 2014-2015 (voir liste jointe en annexe), et demande la confirmation de certains. On en compte 45 actuellement en ligne. Pour mémoire le nombre de stages pour 2013/2014 était de 77. Cette baisse est due en partie à la surcharge des professeurs, liée aux changements de programmes et d'autre part au fait que tous les professeurs concernés par l'enseignement de l'informatique ont suivi des stages en 2013-2014. Malgré tout, il est à noter que les stages orientés débutants ont conservé un taux important de fréquentation, contrairement à ceux proposant une application.

Patrick Boucher demande aux participants si des manques ont été constatés dans l'offre. Aucun manque n'a vraiment été signalé ou constaté. Mais des formations sur les TIPE, en mathématiques, avec une demande en probabilités sont évoquées.

Il est souligné que concernant les dates de stages, le mois de mai n'est plus un mois privilégié pour la formation, compte tenu des dates des épreuves écrites des Concours (15 avril-15 mai).

Afin de compléter le tableau et de préparer le bilan, il est demandé aux organisateurs de stages d'envoyer par mail le nombre de participants aux stages ayant eu lieu.

2. Ordre de mission vis-à-vis du Ministère

La demande de mission a été envoyée au ministère, accompagnée des propositions de stages pour 2015 et du bilan 2013/2014. Le ministère a envoyé la lettre d'ordre de mission aux rectorats courant avril, mais il est noté que cette lettre n'a pas toujours été transmise aux proviseurs, pénalisant ainsi les professeurs.

Afin d'y remédier et de réduire les délais, il est acté que LIESSE mettra en ligne sur son site la lettre de mission dès sa parution et qu'il sera proposé aux écoles de rajouter dans la fiche d'inscription le lien avec cet ordre de mission.

3. Perspectives pour l'année scolaire 2015-2016

Compte tenu des réformes, les participants proposent de définir les besoins lors de la réunion du 30 septembre. Certaines pistes sont toutefois évoquées :

- ✓ Sysml : à noter que l'ENS Cachan prépare une telle formation pour 2015-2016;
- ✓ Mathématiques appliquées (Traitement du signal) ;
- ✓ Python + applications aux maths ;
- ✓ Modélisation multiphysique ;
- ✓ Electronique de puissance et électromécanique.

4. Article numéro spécial de *Grand Angle* de la CGE

Patrick Boucher informe que sur proposition du responsable d'édition de la revue *Grand Angle* de la

CGE, Maurice Charbit et Patrick Boucher ont accepté la rédaction d'un article sur le groupe LIESSE dans le numéro spécial de juillet 2015, entièrement consacré aux CPGE. Après discussion, il est proposé que le projet d'article soit envoyé aux participants afin qu'ils puissent l'amender et le compléter.

5. Divers

- Suite à la question de Serge Botton, sur le dossier des formations à distance, il est demandé à Maurice Charbit de faire une brève présentation sur ce point, lors de la prochaine réunion de septembre
- A noter : dates des prochaines réunions à 11h, à l'Ecole des Mines de Paris pour l'année 2015
 - ✓ **mercredi 30 septembre**
 - ✓ **mercredi 25 novembre**

Annexe 1
Bref CR de la réunion du 26 janvier 2015
Liesse & Biologie

Présents : Alain Bessis (ENS Ulm), Gérard Peyroche (ENS Cachan), JF Beaux (UPA), Bruno Anselme (Prof. SVT) et Maurice Charbit (Liesse)

N.B. Ce qui suit n'est pas un CR détaillé de cette réunion, mais un relevé de ce qui est en lien avec les activités du LIESSE.

L'action du LIESSE sera principalement de relayer auprès de l'ensemble des profs de prépa les actions que vous conduisez:

- stage d'août. Ce stage est déjà proposé depuis plusieurs années par le LIESSE ;
- journées associées à l'AG (programmée entre mai et juin) ;
- journées dites d'octobre. En général 2 jours et en général à Paris. C'est l'occasion d'entendre des orateurs « prestigieux ».

Les besoins concernent principalement les professeurs de math et de bio (on n'a pas beaucoup parlé des professeurs de physique/chimie)

Ces besoins sont liés à la réforme qui apparaît clairement dans le changement de l'appellation « mathématiques » en « mathématiques et modélisation ». La meilleure formule pour intéresser simultanément les professeurs de maths et bio serait la présentation d'études de cas. L'exemple type est la modélisation par un modèle mathématique souvent simple (équations différentielles linéaire) d'un problème de SVT.

Ces études de cas peuvent intéresser fortement les professeurs des autres sections des classes préparatoires.

Pour l'organisation des stages le LIESSE n'interviendra pas. Pour ce faire, les ENSs ont déjà un savoir-faire et disposent déjà d'un réseau d'E/C compétents auprès de la quarantaine d'écoles associées à ces classes préparatoires.